

PROJET D'ETABLISSEMENT
COLLEGE EUSTACHE DE BEAUMARCHAIS
2019-2023
ACADEMIE DE TOULOUSE

I DIAGNOSTIC

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

- **Diagnostic sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin de formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement.**

Le collège E. de Beaumarchais est un collège rural accueillant une majorité d'IPS défavorisé. Néanmoins les résultats au DNB sont très satisfaisants (96 % de réussite en 2018) et la poursuite d'études en seconde générale et professionnelle est solide.

L'équipe enseignante est stable et jeune (moyenne d'âge 40 ans) et particulièrement impliquée dans la vie de l'établissement et la réussite des élèves.

Le réseau d'écoles rurales est actif et de nombreuses actions sont menées dans le cadre du PEAC et de la liaison école collège.

- **Points forts:**

Des équipes enseignantes impliquées dans la réussite des élèves et porteuses de projets éducatifs et pédagogiques.

La structure de l'établissement permet une bonne connaissance des élèves et un accompagnement individuel.

- un parcours Avenir mis en place dès la 6^{ème}, construit en 5^{ème} et en 4^{ème} autour d'entrées diversifiées (appétence, formation, métier)
- de bons résultats aux épreuves écrites du DNB qui confèrent à l'établissement une valeur ajoutée confortée au fil des sessions (96% de réussite en 2018, valeur ajoutée / académie +8, note moyenne à l'écrit + 1,7/ France , +1.2/ académie)
- une affectation post 3^{ème} assez bien distribuée au regard des PCS d'origine des élèves, sans déterminisme très marquant (28% des PCS défavorisés optent pour la voie professionnelle contre 41% au niveau départemental, de même 14.3% de PCS favorisés choisissent la voie professionnelle alors qu'ils ne sont que 9.7% au niveau départemental).
- un effet « correcteur » : les écarts de réussite liés au genre et aux déterminismes sociaux, toujours marqués dans le département, sont neutralisés au collège de Valence d'Albigeois (note moyenne au DNB à 11.9 pour les filles comme pour les garçons, note moyenne aux épreuves écrites des PCS défavorisés est de 1.3 points supérieure à la moyenne départementale, et l'écart avec la note moyenne aux épreuves écrites des PCS très favorisés n'est que de 1 point alors que la moyenne départementale de cet écart est de 3 points.
On constate que les catégories moyennes et favorisées réussissent très bien voire mieux que les catégories très favorisées.

- **Points faibles :**

La liaison collège lycée est à développer notamment pour préparer nos élèves aux nouvelles exigences engendrées par la réforme du lycée.

Décalage important entre les résultats de nos élèves au DNB et la validation du cycle 4.

Taux d'accès 6ème/3ème inférieur à la moyenne académique.

Modernisation et stabilisation de la vie scolaire

Axe 1 : CONSOLIDER LE NIVEAU GLOBAL DES ELEVES

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS
<p>Accompagnement</p> <p>Liaison</p> <p>CM2 6ème</p>	<p>Actions communes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programme annuel du Conseil école collège. - Travail commun 6^e/ CM2 autour des mythes - Travail sur les jeux mathématiques - Une journée au collège pour les CM2 (ateliers et rencontres). - Réunion de rentrée parents de 6ème et équipe enseignante. - Participation des professeurs des écoles au conseil de classe et à la validation de cycle 3 	<p>conseil école clg et cycle 3 FIL Equipe enseignante 1^{er} et 2^e degré</p>	<p>Dérogations entrantes et sortantes</p> <p>Validation fin de cycle 3</p>
<p>Aide aux élèves</p> <p>En difficulté</p> <p>Accompagner le travail personnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PPRE Passerelle (entrée en 6ème). - Projet Personnel de Réussite Educative. (aide individualisée). - Mise en place et suivi des PAP/ PAI - Devoirs faits - Tutorat avec le dispositif « Réussir en 3^e » - Etudes dirigées en 5^e et 4^e - Travail sur la pratique de l'oral via L'EPI de 3eme (les grands discours) et lecture à haute voix - Dispositif « silence on lit » - Mise à disposition dans l'ENT de sites et ressources d'aide et de soutien. - Mise en place des tablettes numériques et utilisation de cet outil dans la pédagogie différenciée et dans devoirs faits 	<p>Professeurs Principaux. Equipe éducative. Parents/ professeurs Devoirs faits Autonomie de l'établissement CDI et médiathèque</p> <p>Infirmières scolaires/ AVS</p> <p>Ressources numériques</p>	<p>Taux de réussite au DNB Taux d'accès 6eme 3eme Validation fin de cycle 3 et 4 Ecart sexué des notes au DNB</p>

Axe 2 : POURSUIVRE LE TRAVAIL CORRECTIF CONTRE LES DETERMINISMES DANS LE PROCESSUS D'ORIENTATION ET PREPARER LES ELEVES A LA POURSUITE D'ETUDES SECONDAIRES

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS
<p align="center">Préparer son orientation future</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Stages de 3^e en milieu professionnel -Rencontres avec des centres de formation et des professionnels (CMA, compagnons, CFA...) -Rencontres avec les proviseur-es du secteur -Réunion d'information à destination des parents et des élèves -Entretiens individuels avec la Psychologue orientation -Proposer des stages d'immersion dans les lycées ou centres de formation - Parcours avenir des classes de 5^e et 4^e avec travail de recherche et restitution orale 	<p>CPE /professeurs principaux Chefs d'établissement Psy orientation CDI</p>	<p>Taux de satisfaction du vœu 1 Taux de non affectés. Nombre de mini stages en 4^e et 3^e en lycée Nombre de stages d'observation en milieu professionnel</p>
<p align="center">Lutter contre l'orientation sexuée et les représentations</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actions égalité filles-garçons dans le cadre du CESC et de la semaine citoyenne - Travail autour des stéréotypes (exposition, tous les métiers sont mixtes) - Accompagner dans les choix d'orientation en ouvrant les possibles 	<p>Professeurs principaux Psy orientation CPE, infirmière CESC Conseil de vie collégienne</p>	<p>Choix de formations et de poursuite d'études des élèves Ecart sexué des notes au DNB Ecart des notes entre les indices de position sociale des élèves</p>

Liaison collège -lycée	<p>-Visite du lycée de secteur et présentation de la classe de seconde par d'anciens élèves</p> <p>-Assurer une cohérence pédagogique et préparer nos élèves aux attentes du lycée</p>	Equipes enseignantes du collège et du lycée CPE	Nombre de mini stages en lycée Taux de réorientation après la seconde
-------------------------------	--	--	--

Axe 3 : CORRIGER LES EFFETS DE L'ISOLEMENT RURAL EN GARANTISSANT UNE OUVERTURE CULTURELLE ET ARTISTIQUE AINSI QU'UNE EDUCATION A LA SANTE ET LA CITOYENNETE

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS
<p align="center">Education à la citoyenneté</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programme du CESC - Formation des délégués. - Plan violence/ harcèlement - Animation du CVC - Mise en place d'une semaine citoyenne - Atelier et formation à la parole bienveillante - Formation au PSC1 pour les 3^e - Formation aux gestes qui sauvent pour les 4^e - ASSR 1 et 2 - Actions d'éducation au développement durable avec les éco-délégués - -Cross solidaire 	<p>CPE et Vie scolaire Infirmière Elus du CVC CDI, médiathèque de Valence d'Albi Partenaires associatifs</p> <p>SDIS 81 Gendarmerie</p> <p>Conseil départemental Association sportive du collège</p>	<p>Comportement des élèves, taux de punitions et de sanctions</p> <p>Autonomie des élèves.</p> <p>Taux de réussite PSC1 ASSR 1 et 2</p> <p>Adhésion à l'association sportive Distinctions lors des compétitions.</p>
<p align="center">Ouverture culturelle et artistique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sorties pédagogiques et culturelles sur tous les niveaux (voir PEAC) - Projet hip hop - Chant choral - Atelier textiles - Atelier scientifique - Projet contes - Projet lecture à haute voix - Collège au cinéma - Collège au théâtre 	<p>Crédits transports culturels et FSE Equipes enseignantes</p> <p>Médiathèque de Valence d'Albigeois Scène nationale d'Albi</p>	<p>Taux de réussite au DNB Taux de participation des élèves aux ateliers</p>

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

- **Diagnostic sur l'EPL : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin de formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement.**

Le collège E. de Beaumarchais est un collège rural accueillant une majorité d'IPS défavorisé.

Néanmoins les résultats au DNB sont très satisfaisants (96 % de réussite en 2018) et la poursuite d'études en seconde générale et professionnelle est solide.

L'équipe enseignante est stable et jeune (moyenne d'âge 40 ans) et particulièrement impliquée dans la vie de l'établissement et la réussite des élèves.

Le réseau d'écoles rurales est actif et de nombreuses actions sont menées dans le cadre du PEAC et de la liaison école collège.

➤ **Points forts:**

Des équipes enseignantes impliquées dans la réussite des élèves et porteuses de projets de projets éducatifs et pédagogiques.

La structure de l'établissement permet une bonne connaissance des élèves et un accompagnement individuel.

- un parcours Avenir mis en place dès la 6^{ème}, construit en 5^{ème} et en 4^{ème} autour d'entrées diversifiées (appétence, formation, métier)
- de bons résultats aux épreuves écrites du DNB qui confèrent à l'établissement une valeur ajoutée confortée au fil des sessions (96% de réussite en 2018, valeur ajoutée / académie +8, note moyenne à l'écrit + 1,7/ France , +1.2/ académie)
- une affectation post 3^{ème} assez bien distribuée au regard des PCS d'origine des élèves, sans déterminisme très marquant (28% des PCS défavorisés optent pour la voie professionnelle contre 41% au niveau départemental, de même 14.3% de PCS favorisés choisissent la voie professionnelle alors qu'ils ne sont que 9.7% au niveau départemental).
- un effet « correcteur » : les écarts de réussite liés au genre et aux déterminismes sociaux, toujours marqués dans le département, sont neutralisés au collège de Valence d'Albigeois (note moyenne au DNB à 11.9 pour les filles comme pour les garçons, note moyenne aux épreuves écrites des PCS défavorisés est de 1.3 points supérieure à la moyenne départementale, et l'écart avec la note moyenne aux épreuves écrites des PCS très favorisés n'est que de 1 point alors que la moyenne départementale de cet écart est de 3 points.

On constate que les catégories moyennes et favorisées réussissent très bien voire mieux que les catégories très favorisées.

➤ **Points faibles :**

La liaison collège lycée est à développer notamment pour préparer nos élèves aux nouvelles exigences engendrées par la réforme du lycée.

Décalage important entre les résultats de nos élèves au DNB et la validation du cycle 4.

Taux d'accès 6ème/3ème inférieur à la moyenne académique.

Changement de CPE à la rentrée prochaine, accompagner ce changement de chef de la vie scolaire

➤ **Axes de développement :**

1. consolider le niveau global des élèves
2. Poursuivre le travail correctif contre les déterminismes dans le processus d'orientation et préparer les élèves à la poursuite des études secondaires
3. Corriger les effets de l'isolement rural de l'établissement en garantissant aux élèves une ouverture culture et artistique tout en développant l'éducation à la citoyenneté

Contrat d'objectifs

1^{er} levier de progrès

Objectif : Consolider le niveau global des élèves

Stratégie de développement :

- S'appuyer sur le dispositif devoirs faits pour accompagner les élèves les plus fragiles et en mettant l'accent sur les classes de 6^{ème} et 5^{ème}.
- Développer le tutorat afin de mieux répondre aux situations individuelles des élèves.
- Maintenir le dispositif "réussir en 3^{ème}".
- S'appuyer sur les études dirigées pour travailler méthodologie/ projets/ oral...

Résultats attendus :

- maintenir le taux de réussite au DNB : viser le 100%
- améliorer le taux d'accès 6^{ème}/3^{ème}
- Harmoniser la validation de fin de cycle 4, augmenter le nombre d'acquis notamment en compétences Domaine D1-1 et D1-2, la compétence 5 méthodes et outils pour apprendre, la compétence 6 formation de la personne et du citoyen, la compétence 7 les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Réduire l'écart sexué de la note moyenne à l'écrit au DNB : actuellement 12,5 pour les filles / 10,9 pour les garçons, objectif 12,5 de moyenne pour tous les élèves.

Contrat d'objectifs

5^{ème} levier de progrès

Objectif : poursuivre le travail correctif contre les déterminismes dans le processus d'orientation et préparer les élèves à la poursuite d'études secondaires

Stratégie de développement :

- Assurer une liaison collège-lycée qui permettent de préparer les élèves aux attendus pédagogiques et méthodologiques du lycée
- Accompagner nos élèves dans leur choix d'orientation en luttant contre l'orientation sexuée, et les représentations
- Développer les stages d'observation en 4^{ème} et 3^{ème}.

Résultats attendus :

- Maintenir le taux de satisfaction au 1^{er} voeu dans le cadre de la procédure d'orientation (objectif minimum 80%) que ce soit en seconde GT ou en seconde professionnelle
- Garantir un taux de poursuite d'études en fin de seconde en accord avec le choix de fin de troisième. (Objectif 90%)
 - Augmentation des mini stages en lycée (objectif 30%)
- Augmentation des stages d'observation en milieu professionnel (objectif 30%)

Contrat d'objectifs

3^{ème} levier de progrès

Objectif : Corriger les effets de l'isolement rural de l'établissement en garantissant aux élèves une ouverture culturelle et artistique ainsi qu'en développant l'éducation à la citoyenneté

Stratégie de développement :

- Réaliser un parcours d'éducation artistique et culturelle de la 6ème à la 3ème. Le rendre visible et connu par les élèves afin qu'ils se l'approprient.
- S'appuyer sur le réseau d'écoles rurales pour élaborer des actions communes avec les futurs collégiens.
- Continuer de s'appuyer sur les partenaires extérieurs pour proposer aux élèves des actions de prévention et d'éducation.
- développer les mesures de responsabilisation dans le cadre des procédures disciplinaires.

Résultats attendus :

- Taux de validation du domaine 3 : objectif 80% de maîtrise satisfaisante
- Taux de validation des domaines 5 et 6 ; objectif 80% de maîtrise satisfaisante
- Moyenne à l'oral du DNB : objectif 17/20